

**BARNRÄTTSAKADEMIN  
HAR ARRANGERAT  
FORSKARSEMINARIER  
SEDAN HÖSTEN 2008**

Vi söker dig som har barnets rättigheter i fokus i ditt arbete. Du är magisterstuderande, doktorand eller disputerad och vill få chansen att diskutera ett pågående arbete, en artikel eller avhandling. Seminarierna är upplagda så att arbetet presenteras under ca 60 minuter, därefter är det fritt för diskussion.

Alla forskningsfält och discipliner är välkomna, dock är kravet att barnets rättigheter finns med i arbetet eller att du vill få med barnets rättigheter i arbetet men inte riktigt vet hur du ska gå tillväga.

**INTRESSERAD?**

Kontakta Staffan Janson på 070-827 55 75 eller [staffan.janson@barnrattsakademin.se](mailto:staffan.janson@barnrattsakademin.se)

Barnrättsakademin verkar på det nationella planet för att stärka kunskapen om barnets rättigheter bland beslutsfattare och yrkesverk-samma vars arbete rör barn.

Barnrättsakademin samlar och sprider kun-skap om barnets rättigheter via framför allt utbildningar och seminarier men också genom en webbaserad kunskapsbank. Verksamheten startade 2007 på uppdrag av regeringen och är förlagd till Örebro universitet.

[www.barnrattsakademin.se](http://www.barnrattsakademin.se)

Barnrättsakademin



ÖREBRO  
UNIVERSITET

## Forskarseminarier Hösten 2009

Barnrättsakademin

22 september 2009 kl. 13.00-15.00

## HINDER OCH MÖJLIGHETER FÖR BARN DELAKTIGHET I SKOLAN

Helene Elvstrand, doktorand i pedagogik  
Linköpings universitet

**Plats:** Långhuset sal L153, Örebro universitet  
**Anmälan:** Senast 17 september 2009

Elevers rätt och möjlighet till delaktighet i sin skolvardag är något som är fastslaget i nationella styrdokument rörande skolan men också något som är tydligt framskrivet i FN:s konvention om barnets rättigheter. Helene Elvstrand har i sin avhandlingsstudie fokuserat på hur delaktighet görs i skolan. I studien ges begreppet delaktighet en dubbelbottnad betydelse då det dels handlar om elevers erfarenheter av delaktighet genom att "få vara med" och dels om deras möjlighet att "få göra sin röst hörd".

Studien utgår från ett barnrättsperspektiv där elevers egna röster kring sina erfarenheter kring delaktighet lyfts fram. Vidare problematiseras hinder och möjligheter för elevers delaktighet i skolan. Studien bygger på ett fältarbete som genomförts med elever under deras år i fyran och femman.

6 oktober 2009 kl. 13.00-15.00

## DET AKTIVA BARNET?

Kristin Fransson, doktorand i idrottsvetenskap  
Malmö högskola

**Plats:** Långhuset sal L153, Örebro universitet  
**Anmälan:** Senast 1 oktober 2009

Kristin Franssons studie är historievetskaplig, hon går systematiskt igenom forskningen som berör det idrottsvetenskapliga fältet. Studien berör förskola, skola och fritid, med fokus på det fysiskt aktiva, lärande barnet. Syftet är att undersöka om det inom forskningen skett någon förändring över tid (1960-talet och fram till idag) gällande vem som skriver, vad för typ av forskning som bedrivits och barnens plats i denna forskning. Vilka barn studeras och hur kommer barnen till tals och tas deras åsikter i beaktande?

Andra studier har betonat att barn sällan medverkar som aktörer i forskning. Barn bör ha ökad delaktighet, som samhällsmedborgare och som aktörer. Barn har en naturlig roll i förskolan och skolan, då verksamheterna är byggda för dem och de är betydelsefulla institutioner för den svenska barndomen. Det gäller även fritidsfältet där exempelvis nästan alla barn någon gång under sin uppväxt är medlem i en idrottsförening.

Viktigt är även att problematisera bilden av den "goda idrotten" i och utanför skolan och att skol- och föreningsidrott per automatik anses vara bra för barnen. Idrott har kommit att bli en del av den goda barndomen. Samtidigt har tilldelningen för ämnet idrott och hälsa blivit mindre i skolan och idrottsföreningar har genom projekt som Idrottslyftet fått en större plats i skolan (och förskolan). Hur påverkar det (det fysiskt aktiva) barnet?

17 november 2009 kl. 13.00-15.00

## UNGDOMARS PERSPEKTIV PÅ PSYKISK HÄLSA

ATT VARA I RISKZON OCH FRÄMJANDE ÅTGÄRDER

Agneta Tinnfält, universitetslektor i folkhälsovetenskap  
Örebro universitet

**Plats:** Långhuset sal L156, Örebro universitet  
**Anmälan:** Senast 12 november 2009

Enligt barnkonventionen ska barns röster göras hörda i alla områden som berör dem. Det gör att det är av vikt att låta barn och ungdomar komma till tals även i forskningen. Psykisk ohälsa är ett folkhälsoproblem bland barn och unga, och främjande åtgärder görs för att stärka deras psykiska hälsa. Dock finns inte mycket kunskap om barns och ungdomars syn på vad psykisk hälsa är, eller hur den kan främjas, både för barn i allmänhet och för barn i riskzon.

Ungdomar har intervjuats och gett sin syn på vad psykisk hälsa är, och vad som påverkar den. Ungdomar i familjer med alkoholproblem har också tillfrågats om hur de kan identifieras, stödjas och hjälpas. Dessa ungdomar ger råd till vuxna hur de kan stödjas, bl.a. genom att de görs delaktiga i frågor som berör dem.

**Forskarseminarierna är gratis!**

**Anmäl dig genom att e-posta till**

**info@barnrattsakademin.se**